Tuần 05

Bài 7. TỈ LỆ THỨC

Ngày dạy :05/10/2020

Lớp dạy :7A1, 7A4

**I. Mục đích yêu cầu :**

 Nắm được định nghĩa tỉ lệ thức, tính chất tỉ lệ thức

 Biết nhận dạng tỉ lệ thức, làm thạo việc biến đổi tỉ lệ thức

 Thấy được sự đổi chỗ giữa các thành phần

**II. Chuẩn bị :**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | Hoạt động Học sinh | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****3. Dạy bài mới :** Các em sẽ tìm hểu về một dạng của biểu thức là tỉ lệ thứcNhận xét hai tỉ số và?Đẳng thức đgl tlt Vậy thế nào là tỉ lệ thức ?Trong tỉ lệ thức a:b=c:d, các số a,b,c,d đgl các số hạng của tlt ; a và d là các số hạng ngoài hay ngoại tỉ, b và c là các số hạng trong hay trung tỉHãy làm bài **?1** *(chia nhóm)*Tiếp theo là các tính chấtNhân hai tỉ số của tlt với tích 27.36 ?Tương tự đối với tlt ?Các em rút ra được tính chất gì ?Nhân tréo thì hai vế bằng nhauTừ tlt hãy đưa về đẳng thức của hai tích ?Ngược lại, chia hai vế của đẳng thức 18.36=24.27 với tích 27.36 ?Tương tự, chia hai vế của đẳng thức ad=bc với tích bd ?Các em rút ra được tính chất gì ?Chuyển tréo Từ 1 trong 5 đẳng thức ta có thể suy ra các đẳng thức còn lạiTừ đẳng thức 8.6=4.12 ta suy ra những tlt nào ?**4. Củng cố :**Hãy làm bài 44a trang 26Hãy làm bài 45 trang 26Hãy làm bài 46b trang 26**5. Dặn dò :**Làm bài 47->52 trang 26, 27, 28 | ,Là đẳng thức của haitỉsốa), (có)b), (không)Nếu  thì ad=bc8.6=4.12Nếu ad=bc thì (a,b,c,d0) thì ,,,28:14=2, , 8:4=2, ; 2,1:7=0,3 ; 3:0,3=10 | **1. Định nghĩa :**Là đẳng thức của hai tỉ sốTỉ lệ thức còn được viết là a:b = c:dVd : **2. Tính chất :**Nếu  thì ad=bcVd : Nếu ad=bc thì (a,b,c,d0) thì ta có các tlt :, , , Vd : ,,, |

**\*Rút kinh nghiệm**:

- Nhắc lại khái niệm tỉ số trước khi học bài mới.

- Yêu cầu học sinh tự suy ra các tỉ lệ thức từ tỉ lệ thức .

- Giáo viên cần cho nhiều bài tập tương tự để học sinh rút ra tính chất 1, 2.

Tuần 05

LUYỆN TẬP

Ngày dạy :07/10/2020

Lớp dạy :7A1, 7A4

**A. Mục đích yêu cầu :**

 Nắm được định nghĩa tỉ lệ thức, tính chất tỉ lệ thức

 Biết nhận dạng tỉ lệ thức, làm thạo việc biến đổi tỉ lệ thức

 Thấy được sự đổi chỗ giữa các thành phần

**B. Chuẩn bị :**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**C. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | Hoạt động Học sinh | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****a.** Hãy làm bài 47a trang 26**b.** Hãy làm bài 47a trang 26**3. Luyện tập :** Muốn biết có lập thành tlt hay không ta phải làm sao ?Tìm số ở chỗ trống ta chuyển vế ntn ?Ta chuyển vế ntn ? **4. Củng cố :**Nhắc lại về tỉ lệ thức**5. Dặn dò :**Làm các bài tập còn lại | So sánh các tỉ số6.7:3=1420.15:(-12)=-2572.6:27=1627.35:(-15)=-63-4,4.1,89:9,9=-0,840,91.(-6,55):(-0,65)=9,17====2,7.0,7:6,3=0,32,4.13,5:5,4=6 | **49a.**3,5:5,25=, **49b.** , **49c.** , **50n.** 14**50h.** –25**50c.** 16**50i.** –63**50ư.** -0,84**50ế.** 9,17**50y.** **50ợ.** **50b.** **50u.** **50l.** 0,3**50t.** 6**BINH THƯ YẾU LƯỢC****51.** Ta có : **52c.** Đúng |

**\*Rút kinh nghiệm**:

- Chỉ thêm cho học sinh tìm x bằng quy tắc nhân chéo chia ngang.

- Nhắc lại tính chất 1, 2 trước khi vào tiết.